

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JENIA Y. VENTÉ	NIVEL: Prejardín	FECHA: Viernes 01 DE noviembre DEL 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN CORPORAL Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO Y CORPORAL
--------------------------------------	----------------------------	---	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollo de habilidades comunicativas, la expresión corporal, la creatividad, la inclusión y el trabajo en equipo.

PROPÓSITO:

- Fomentar la integración social, la diversión y la creatividad a través de actividades lúdicas relacionadas con el tema de la pijamada y el juego de Twister. promoviendo la cohesión grupal y el trabajo en equipo.

DESCRIPCION PEDAGOGICA



Pijamada y Juego de Twister

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de ensartado y rompecabezas para crear diferentes torres y figuras. **Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nenes reforzados, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.** Las actividades realizadas la semana pasada evidenciaron una notable motivación y participación por parte de los niños y niñas, así como un desarrollo significativo de habilidades al llevar a cabo las diferentes dinámicas. Por esta razón, se plantea el desarrollo de las siguientes actividades, buscando la integración e inclusión de todos los participantes. En particular, se pretende promover la interacción entre niños y niñas, favoreciendo una sana convivencia y la aceptación de la diversidad. Este enfoque inclusivo no solo ayuda a construir relaciones de amistad, sino que también contribuye a reducir las barreras sociales existentes.



Comenzaremos leyendo un cuento infantil que hable sobre la importancia de las familias, el respeto y la amistad. Esta actividad ayudará a sensibilizar a los niños sobre valores fundamentales. Después de la lectura, invitaremos a los niños y niñas a participar en el desarrollo de una corta historia. Nos acostaremos en las colchonetas, con cobijas y almohadas, y cada niño tendrá la oportunidad de continuar la historia, fomentando su creatividad y expresión.

Posteriormente, nos pondremos de pie para bailar la canción del "Gorila", siguiendo los pasos al ritmo de la música. Esta actividad no solo es divertida, sino que también promueve la coordinación y el trabajo en equipo. En pliegos de papel Kraft, pegaremos círculos medianos de diferentes colores de forma vertical. Luego, formaremos dos filas y cada participante pasará al frente siguiendo las instrucciones. Se indicará un color y los niños deberán tocar el círculo correspondiente con la extremidad que se les indique. Esta dinámica fomentará la atención y la motricidad. Finalmente, nos sentaremos en las colchonetas en forma de círculo para cantar canciones y jugar a "Tingo Tango". Durante este juego, cada niño y niña tendrá la oportunidad de describir su pijama, promoviendo el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas y actitudinales.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

almuerzo. Invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañados de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas o fichas de enhebrar como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, al despertar realizaremos ejercicios de movilidad y respiración, al ritmo de canciones infantiles. Finalmente, **realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces,** Luego, en grupos pequeños, los niños y las niñas formarán una fila para realizar un juego tradicional llamado "Mirón, mirón, por donde pasa gente". En este juego, dos niños formarán un arco con sus manos, mientras los demás participantes pasan por debajo. Al finalizar la canción, uno de los niños quedará atrapado. Los dos niños que forman el arco preguntarán: "¿Para dónde vas, para donde la luna o para donde el sol?" Dependiendo de la respuesta de los niños, se formará una fila detrás de cada uno de los que forman el arco. Así, todos los participantes tendrán la oportunidad de pasar hasta terminar el juego. Después, nos sentaremos en las sillas de forma organizada. Finalmente, nos dispondremos para ir a casa.



RECURSOS: 3 pliegos de papel kraft, 1 paquete papel silueta de diferentes colores, 15 Almohadas y 20 mantas, 1 pegamento 3 cuentos y 3 Juegos de mesa.
Música y altavoces.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

El día de hoy fue un día muy divertido para todos los participantes, hoy tuvieron la oportunidad de modelar sus piñones a sus compañeros. Thiago describió una piñona de carne y Pato (peluche) que usa para dormir, luego Gualins mostró su piñona de Princess y su Papa Pig que la acompaña en su cama, por otra parte Daviany leyó un cuento ilustrado para todos los niños y niñas, nos contó que su mamá siempre le lee cuentos antes de dormir, luego todos los participantes participaron del juego del twistier apropiándose de la color y la forma que realizaban los participantes al seguir las instrucciones, todos los niños y niñas estaban muy emocionados al realizar la actividad.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Es muy importante realizar esta actividad y así se mejoran y mejoran las habilidades comunicativas, corporales y creativas de los niños y niñas. Se debe saber que los niños y niñas son muy curiosos y quieren saber todo. Con esta actividad se busca fomentar la interacción entre ellos, la creatividad y el trabajo en equipo.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARÍA FERNANDA CÁRDENAS SIERRA	NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: MARTES 05 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL.	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO
--	------------------------------	--	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Use la expresión gráfica de manera diversificada (pintura, dibujo, garabateo, escultura) para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, intenciones y emociones.

PROPÓSITO:

- Reconocimiento de sí mismos, de sus características y habilidades que poseen.

DESCRIPCION PEDAGOGICA



¿QUIÉN SOY?

Iniciamos la jornada dándoles la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso abrazo y sonrisa, luego realizaremos una breve oración para agradecer por un nuevo día. Seguido, para iniciar esta maravillosa jornada cantaremos la canción "buenos días mi jardín". Posterior a ello, se dispondrá fichas de loza, con el fin de que entre ellos y ellas puedan compartir e interactuar y entrar en el mundo del juego de roles e imitación. Una vez terminada la actividad se les invitará pasar al comedor para realizar su rutina de nutrición.

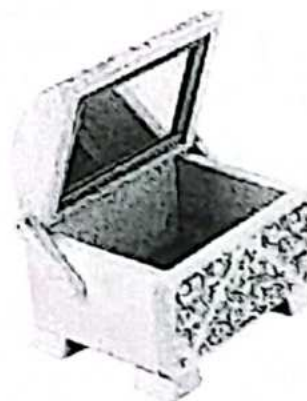
Así soy yo



Partiendo de la importancia de que nuestros participantes hagan reconocimiento de quienes son, el día de hoy trabajaremos en la identificación del "yo soy", para ello como actividad inicial se relatará un cuento ilustrativo a modo de imágenes donde estarán plasmadas varias escenas en las que los niños y niñas tendrán oportunidad de hacer uso de su imaginación; deberán exponer lo que ellos consideren ven y dice cada escena ilustrativa a sus pares. Luego, se les enseñará un cofre con un espejo en el interior, pero antes de abrirlo se les preguntará que creen ellos puede haber, después se les dirá que

dentro de ese cofre hay alguien muy especial, amoroso, inteligente y demás apreciaciones que se le puedan hacer a cada participante de acuerdo con su propia esencia. Al finalizar, tendrán que crear una escultura de sí mismos con las características que los representa a cada uno para posteriormente socializar con sus iguales.

Llega la hora de descansar, por esta razón invitaremos a nuestros participantes tomar un descanso reparador por lo que adecuaremos el aula con colchonetas, almohadas y cobijas, dispondremos de una variedad de sonidos relajantes para que los niños y niñas puedan descansar si así lo desean. Respecto para los que no logren conciliar el sueño les brindaremos un espacio con juegos de ensartado y rompecabezas como actividad tranquilizadora para que ellos y ellas puedan estimular su concentración e imaginación respetando el descanso de los demás. Seguido realizamos el protocolo de higiene, para luego recibir unas deliciosas y nutritivas onces. A continuación, nos preparamos para ir a casa.





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: Un paquete de fichas de loza, dos paquetes de arcilla o greda, seis ilustraciones, un cofre, un espejo.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Fecha: 09/11/2024

Maestros: Fernando Cárdenas

Actividad pedagógica: ¿Quién soy?

Después de darles una calurosa bienvenida a nuestros participantes y luego de la rutina de nutrición se prosiguió a la desarrollo y ejecución de la actividad pedagógica programada para la jornada de hoy. Se observó en el relato de un cuento ilustrativo a modo de imágenes, que Thiago, Samantha, Emanuel, Roanet y Angel cuentan con grandes capacidades para crear e imaginar situaciones y/o escenas partiendo de (plantar) temas gráficos. Para la actividad de mirarse en el espejo, absolutamente todos los niños y niñas expresaron ser lindos-lindas, inteligentes, unos con los ojos negros, otros café, cabello largo, corto entre otros aspectos. En relación a las esculturas que realizaron se evidenció mucho talento e imaginación. Por otro lado, hubo un espacio donde ellos colorearon sus siluetas, haciendo identificación de su propio cuerpo.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Las actividades que involucran reconocimiento del cuerpo y sus características es esencial porque los niños y niñas hacen su propio reconocimiento de si mismos, de cómo soy, quién soy, soy alto-bajo y demás, por otro lado permitir que los participantes hagan uso de su imaginación para relatar y dar continuidad a diferentes escenas ilustrativas; fortalece en ellos su imaginación, aumento de vocabulario y creatividad.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARÍA FERNANDA CÁRDENAS SIERRA	NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: MIÉRCOLES 06 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER EXPLORACIÓN
--	------------------------------	---	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos,
- ampliando gradualmente su sensibilidad.

PROPÓSITO:

- Fortalecer la autoestima en los participantes, promoviendo la confianza en si mismos, el reconocimiento de sus cualidades y la aceptación de sus emociones.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



LA AUTOESTIMA

Daremos la bienvenida a los niños y niñas usando un tono de voz afectuoso y dándoles un fuerte abrazo, luego los invitaremos entrar en el aula que estará ambientada con canciones para jugar con el cuerpo y reconocer al tiempo las partes de éste, permitiendo que la mente y el cuerpo se equipen de una buena energía. Posterior a ello, realizaremos la oración habitual para agradecer por un nuevo día. Seguido, se dispondrán una serie de fichas tubulares para ensartar con el fin de que entre ellos y ellas interactúen y construyan espontáneamente según su imaginación lo que gusten. Una vez terminada la actividad se les invitará pasar al comedor para realizar su rutina de nutrición y proseguir con los hábitos de higiene bucal y lavado de manos.



Tomando en cuenta los intereses que han mostrado los participantes en relación con saber más sobre ellos mismos, el tema que se trabajara para esta jornada se titula "la autoestima", como actividad inicial se les hará una asamblea donde se retroalimentará de lo visto el día anterior, luego prosiguen a crear un collage con imágenes que representen sus intereses y hobbies. Luego se realizará un ejercicio de yoga, en el cual nuestros participantes harán diferentes posturas de yoga con el fin de fomentar la conciencia corporal y la relajación.

Posteriormente, crearan un mural con las siluetas de sus manos para luego poner en su interior, diversos materiales como pintura, colbón, escarcha, trozos de papel silueta según

sus intereses. Después, invitaremos a nuestros participantes realizar el ritual de higiene (lavado de manos) y nutrición. Luego dispondremos el aula para que se sientan a gusto en su momento de descanso reparador, y para ello se hará una selección de melodías con el fin de que puedan escucharlo y relajarse, por esta razón se adecua el aula también con colchonetas, almohadas y cobijas. Respecto para los niños y niñas que no logren conciliar el sueño se adecuará un espacio con juegos didácticos para que puedan jugar y fortalecer su motricidad gruesa facilitándoles fichas para ensartar y clasificar.





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: Varias imágenes de revistas, seis octavos de cartulina, colbón, un pliego de papel craft, un sharpie negro.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Nuestro día comenzó con música alegre y divertida para que nuestros niños y niñas llegaran con toda la energía, seguidamente se les invitó a realizar una oración para agradecer por nuestras familias y por la vida. Después, en el momento de la asamblea se les preguntó a los niños (a) que era lo que más les gustaba de sí mismos y Thiago expresó de manera muy divertida que sus manos porque con ellas podía jugar, comer y hacer muchas cosas más. Luego, durante el ejercicio creativo nuestros participantes tuvieron la oportunidad de realizar un collage con imágenes que ellos mismos pudieron recortar con ayuda de tijeras, en esta ocasión Hilary, Emanuel y Samantha demostraron tener cierta habilidad para sostener las tijeras y realizar cortes y a su vez se les brindó papel cartulina para que pegaran con ayuda de un poco de colbón sus recortes y armaran figuras según su imaginación. Esta actividad permitió que nuestros amigos desarrollaran habilidades comunicativas, motrices y corporales.



FUNDACION ARTISTICA
PRINCES DE ALEGRÍA
1974

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el transcurso de este día fue evidente que todos nuestros niños y niñas disfrutaron al utilizar un nuevo elemento que tal vez no sea tan común en su diario vivir, pues algunos usaban las tijeras de manera diferente, otros no hacían la forma de cortar el papel, pero cuando observaron al niño Aaron que tenía habilidad para agarrar la tijera imitaron sus movimientos logrando así realizar cortes de acuerdo a sus posibilidades. Posteriormente tuvieron la oportunidad de explorar con otro tipo de materiales los cuales ya son más conocidos por ellos y jugar con estos es gratificante. Igualmente, se puede decir que todos los niños y niñas realizaron de manera oportuna el ejercicio y que fue significativo en su totalidad.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARÍA FERNANDA CÁRDENAS SIERRA	NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: JUEVES 07 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER CORPORAL- ARTE.
--	------------------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Represente figuras humanas, seres, objetos y situaciones de su interés a través de la plástica
- en sus diversas formas, incluyendo mayores detalles y características de éstos.

PROPÓSITO:

- Fortalecer el concepto de familia en los niños y niñas, promoviendo el amor, el respeto y la valoración hacia sus seres queridos.

DESCRIPCION PEDAGOGICA



LA FAMILIA

Iniciamos el día dándoles la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo, un abrazo y una gran sonrisa, luego realizaremos una oración para agradecer por una nueva jornada. Seguido cantaremos diversas canciones infantiles de su interés. Posterior a ello, se dispondrán una serie de fichas para ensartar para que puedan clasificar, asociar y seleccionar según color forma y tamaño. Una vez terminada la actividad se les invitará pasar al comedor para realizar su rutina de nutrición y proseguir con los hábitos de higiene bucal y lavado de manos.

Para esta jornada trabajaremos "la familia", para ello iniciaremos con una asamblea donde aprovecharemos para realizar preguntas a los participantes como: ¿Quiénes forman parte de tu familia?, ¿qué hacen juntos?, ¿qué es lo que más les gusta hacer en familia?. Luego se dispondrán pliegos de papel craft a nuestros niños y niñas para que puedan dibujar un retrato de sus familias y después socialicen con sus pares. Posterior a ello, se prosigue con la lectura de un cuento en torno a este tema. Y finalizamos con la creación de un marco para una foto familiar



que podrán llevar a sus hogares. Llega la hora de descansar, por esta razón los y las invitaremos tomar un descanso reparador por lo que adecuaremos el aula con colchonetas, almohadas y cobijas, dispondremos de una variedad de sonidos relajantes para que puedan descansar si así lo desean. Respecto para quienes no logren conciliar el sueño les brindaremos un espacio con rompecabezas para que ellos y ellas puedan estimular su concentración e imaginación respetando el descanso de los demás compañeros y compañeras. Seguido realizamos el protocolo de higiene, para luego recibir unas deliciosas y nutritivas onces. A continuación, nos preparamos para ir a casa.

RECURSOS: cinco octavos de cartulina, trozos de papel silueta, papel crepe, pintura, cincuenta palitos de paleta, colbón, tijeras, un cuento, silicona.





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Fecha: Jueves 07 Noviembre 2024

Maestro: M^{te} Fernando Cárdenas Sierra

Actividad pedagógica: La familia

Después de darles una calurosa bienvenida a nuestros participantes y de realizar las rutinas de alimentación e higiene bucal y lavado de manos; se prosigue con las actividades pedagógicas. En el momento de la asamblea Rosmery, Matías y Gerardo respondieron que son felices compartiendo con sus familias, jugando en el parque o preparando ricas recetas. Otros niños y niñas como Samantha, Gerardo, Angel y Fernery evidenciaron mucha creatividad y emoción al realizar portaretratos y regalarlos a sus familias para que posean unas lindas fotografías familiares. Respecto a la actividad donde los participantes dibujaron sus papitos, se observa en ellos mucha alegría al dibujar con crayolas y les gusta mucho exponerlos a sus otros iguales.



FUNDACION ARTISTICA
PENCIL DE ALEGRIA
NIT 900370020

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Es importante mencionar que realizar trabajos y/o actividades alativas a la familia, refuerzan en los participantes el reconocimiento que llegan hacer en cada uno (de)llos de sus familiares. También involucrar materiales como la pintura, palitos de paleta, papel y colón fomentan en nuestros niños la exploración con diferentes texturas y potencian la imaginación en ellos. Anexo a ello, fortalecen su motricidad fina y gruesa.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ESTEFANIA OMANA RODRIGUEZ	NIVEL: PRE JARDÍN.	FECHA: VIERNES 08 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER
--	------------------------------	---	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Descubren y crean con las niñas y los niños un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad

PROPÓSITO:

- Propiciar espacios donde los niños y las niñas puedan construir personajes a partir de su imaginación, por medio de colores y diferentes formas fortaleciendo a su vez la creatividad y motricidad fina.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MI AMIGO MECHITAS

Empezaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de loza. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a bailar diferentes coreografías alegres y divertidas, seguidamente los motivaremos a realizar una rutina de ejercicios de respiración y relajación para continuar con nuestra actividad principal. Luego, como momento principal invitaremos a nuestros niños a realizar a nuestro amigo mechitas en pliegos de papel kraft, donde tendrán la oportunidad de trazar con crayolas su silueta y con ayuda de trozos de lana elaborarán sus mechitas de colores, para seguidamente pegarlos con un poco de colbon, después con cinta pegaremos las creaciones en el muro artístico para que todos los compañeros las puedan apreciar y preguntaremos a nuestros niños que nombre colocaran a su amiguito.

Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con pelotas y raquetas para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.



Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con fichas de encajar donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 caja de juegos de loza, 1 reproductor de sonido, 3 pliegos de papel kraft, 5 rollos de lana de colores, 20 juguetes, 1 tarro de colbón, 1 cinta, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

Empesamos nuestro día de maneras alegres y divertidas saludando a nuestros niños y niñas para que tuvieran una bienvenida emotiva, en primer momento nuestros participantes, tuvieron la oportunidad de compartir con sus compañeros fichas de lazo, iniciando juegos de roles donde ilove, Aaron prepararon varias recetas culinarias y las compartió a sus amigos(a). Seguidamente invitamos a nuestros niños a realizar una rutina de ejercicios de respiración y relajación para continuar con la experiencia principal donde tuvieron la oportunidad de crear a un personaje muy divertida con ayuda de papel Kraft, lana, gra yolas y colbón. Durante este ejercicio Daybert tuvo buena coordinación logrando colocar los lazos de lana en toda la cabeza del dibujo, dejando como evidencia las habilidades motoras que ha obtenido en el transcurso de su experiencia en el Jardín. Por tal motivo, es importante recalcar que este ejercicio fue productivo y del de gran agrado para los participantes, ya que, pudieron jugar, crear y explorar a partir de sus propios intereses y habilidades.



FUNDACION ARTISTICA
CENTRO DE ALEGRIA
NIT 900501234

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

En el transcurso del día fue evidente que nuestros participantes disfrutaron y compartieron con sus amigos las diversas actividades que se realizaron creando así espacios de libre exploración y a su vez siguiendo las orientaciones que se les indicaban.

Por otro lado, este ejercicio sirvió para evidenciar el avance tan significativo que han tenido los niños y las niñas, puesto que, la gran mayoría se motivó a realizar las actividades propuestas, sabiendo así que es de gran importancia que ellos elaboren figuras o personajes a partir de su imaginación. No obstante es importante recordar, que seguir implementando estas estrategias es necesario para contribuir al fortalecimiento de la motricidad fina.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARÍA FERNANDA CÁRDENAS SIERRA	NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: MARTES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL.	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO
--	------------------------------	--	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Comprenda y use algunos de los elementos y técnicas indispensables para su expresión plástica.

PROPÓSITO:

- Fortalecer sus habilidades sociales al trabajar en equipo, aprendiendo a comunicarse de manera efectiva, al escuchar a los demás, a negociar y a resolver conflictos.

DESCRIPCION PEDAGOGICA



HUELE A NAVIDAD (REFORZANDO EL VALOR DEL TRABAJO EN EQUIPO)

Iniciamos la jornada dándoles la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso abrazo y sonrisa, luego realizaremos una breve oración para agradecer por un nuevo día. Seguido, para iniciar esta maravillosa jornada cantaremos la canción "buenos días mi jardín". Posterior a ello, se dispondrá fichas de loza, con el fin de que entre ellos y ellas puedan compartir e interactuar y entrar en el mundo del juego de roles e imitación. Una vez terminada la actividad se les invitará pasar al comedor para realizar su rutina de nutrición. Apoyando el uso de los saberes previos y manifestaciones de todos los niños y niñas se me permitió como docente observar y escuchar algunas expresiones acerca de las felices fiestas (la navidad). En semanas anteriores varios participantes hicieron comentarios "huele a

diciembre" a partir de ese momento ellos han expresado con mucha alegría sus gustos por las fiestas decembrina mencionándoles también que la navidad representaba trabajo en equipo, la amistad, el amor, el respeto, honestidad, libertad, compromiso, empatía, responsabilidad y confianza. De manera que, a partir de estos intereses las actividades de aquí en adelante irán encaminadas a la navidad y que buen momento para reforzar los valores, por lo que en esta jornada resaltaremos el valor del



trabajo en equipo. Como un primer momento se realizará una asamblea preguntándoles a nuestros participantes ¿será cierto que huele a navidad?, después de ello se les relatará un cuento titulado "receta mágica" donde podrán participar opinando sobre lo relatado, sobre su moraleja, qué fue lo que más les gusto del cuento y por qué es importante trabajar en equipo. Luego se les mencionará que, por estar cerca de las festividades decembrina decoraremos con trozos de papel silueta en varios colores por grupos, unas lindas esferas en formato grande fomentando así el trabajo en equipo. Por ultimo realizaremos con pinturas varias bolas navideñas para ambientar el salón. Por otro lado, se aprovechará un corto espacio para ensayar la presentación cultural para la clausura. Llega la hora de descansar, por esta razón invitaremos a nuestros participantes tomar un descanso reparador por lo que adecuaremos el aula con colchonetas,



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

almohadas y cobijas, dispondremos de una variedad de sonidos relajantes para que los niños y niñas puedan descansar si así lo desean. Respecto para los que no logren conciliar el sueño les brindaremos un espacio con juegos de ensartado y rompecabezas como actividad tranquilizadora para que ellos y ellas puedan estimular su concentración e imaginación respetando el descanso de los demás. Seguido realizamos el protocolo de higiene, para luego recibir unas deliciosas y nutritivas onces. A continuación, nos preparamos para ir a casa.

RECURSOS: Tres esferas en formato grande, cinta, trozos de papel silueta, cinco pinturas, un colbón, dos tubos de escarcha, once hojas balncas.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Posterior a la bienvenida que se le dio a nuestros participantes y después de jugar en las fichas (donde se les invitó a la rutina de nutrición en la cual todos los niños y niñas disfrutaron comer). Respecto a la actividad trabajada durante la jornada en relación al valor del trabajo en equipo se observó que Hilari, Thiago, Samanta y Matías opinaron en lo relatado del cuento manifestando sus apreciaciones y gusto por la receta mágica que contiene los ingredientes de navidad como el amor, la dulzura, la sorpresa, el respeto, en el caso de Thiago expresó que en su casa el ingrediente mágico que asoció con el cuento fue el amor, resaltando que todos los días su mamá y papá le dicen que lo aman, Samanta mencionó que el ingrediente secreto fue la dulzura. Por otro lado, Matías y Hilari manifestaron la importancia del trabajo en equipo, porque finalmente papá Noel pudo entregar los regalos a tiempo, gracias a que los duende se unieron para crear en conjunto todos los obsequios navideños. En otro momento los participantes gozaron de decorar con trozos de papel de colores unas lindas esferas de navidad que realizarán en equipos de trabajo, por grupos, se evidenció gusto por desarrollar la actividad planteada junto con crear por ellos mismos haciendo uso de pintura en diferentes colores más esferas navideñas en tonos naranjas y amarillo.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Se resalta la importancia de tener en cuenta los intereses de los niños y niñas por las festividades como la navidad, desde los valores; sensibilizándolos y recordándoles que la navidad representa el amor, respeto, amistad, trabajo en equipo y honestidad, entre otros. Ya que la navidad fomenta en cierto modo la unión familiar. Por otro lado, es esencial que nuestros participantes desde el relato de cuento puedan identificar el tema principal de lo narrado, como logren distinguir qué problemáticas puede haber en el contexto del cuento y qué posibles soluciones pueden haber. En relación a la decoración y creación de esperas navideñas, fortalecerán las habilidades de motricidad fina en los niños y niñas, así como su imaginación.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARÍA FERNANDA CÁRDENAS SIERRA	NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: MIÉRCOLES 13 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER EXPLORACIÓN
--	------------------------------	---	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.

PROPÓSITO:

- Fortalecer su desarrollo social y emocional, potenciando así mismo las habilidades sociales como la comunicación y la cooperación entre pares.

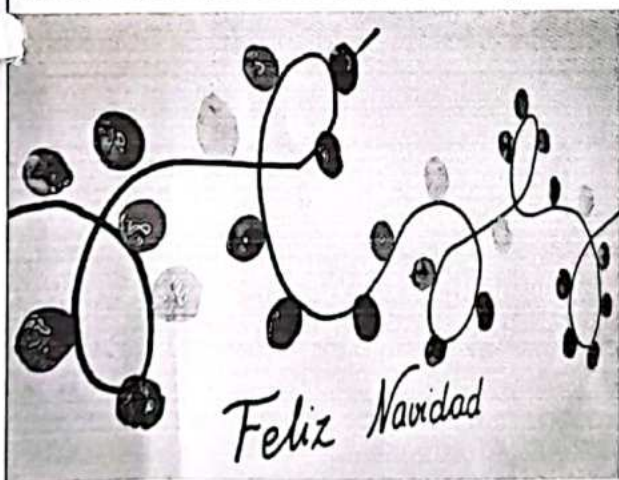
DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



HUELE A NAVIDAD (REFORZANDO EL VALOR DE LA AMISTAD)

Daremos la bienvenida a los niños y niñas usando un tono de voz afectuoso y dándoles un fuerte abrazo, luego los invitaremos entrar en el aula que estará ambientada con canciones para jugar con el cuerpo y reconocer al tiempo las partes de éste, permitiendo que la mente y el cuerpo se equipen de una buena energía. Posterior a ello, realizaremos la oración habitual para agradecer por un nuevo día. Seguido, se dispondrán una serie de fichas tubulares para ensartar con el fin de que entre ellos y ellas interactúen y construyan espontáneamente según su imaginación lo que gusten. Una vez terminada la actividad se les invitará pasar al comedor para realizar su rutina de nutrición y proseguir con los hábitos de higiene bucal y lavado de manos.

De acuerdo con los intereses de los participantes manifestados sobre las festividades decembrinas como la navidad, se realizará una asamblea donde se les preguntará ¿recuerdan qué representa la navidad?, después de ello, se trabajará en el valor de la amistad he iniciaremos con el relato de un



cuento de navidad titulado "un viaje increíble-la amistad" luego, se les preguntará ¿qué fue lo más les gusto del cuento?, ¿qué valor se refleja allí? Y ¿cuál fue su escena o parte favorita del cuento? después cada participante realizará unas lindas luces navideñas con pintura, hojas y marcadores para luego ponerlas en el muro del salón. Posteriormente dibujaran con sus dedos sobre aserrín diferentes elementos que han observado en navidades anteriores en sus hogares; como una media navideña, luces, árbol de navidad, esferas y demás explorando así diferentes tipos de materiales y texturas. Por otro lado, se aprovechará un corto espacio para ensayar la presentación cultural para la clausura.

Después, invitaremos a nuestros participantes realizar el ritual de higiene (lavado de manos) y nutrición. Luego dispondremos el aula para que se sientan a gusto en su momento de descanso reparador, y para ello se hará una selección de melodías con el fin de que puedan escucharlo y relajarse, por esta razón se adecua el aula también con colchonetas, almohadas y cobijas. Respecto para los niños y niñas que no logren conciliar el sueño se adecuará un espacio con juegos didácticos para que puedan jugar y fortalecer su motricidad gruesa facilitándoles fichas para ensartar y clasificar.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: Un cuento navideño, cinco pinturas, una caja de marcadores, cinta, dos paquetes de aserrín.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

El día hoy fue una experiencia excelente para niños y niñas, ya que, todos pudieron realizar decoraciones navideñas con diferentes materiales y texturas, el desarrollo de esta actividad ayuda a los participantes a mejorar sus destrezas manuales ya que cortan, pegan y molatan el material. También se observó que Thiago, Samantha y Farón estaban muy coordinados, concentrados y precisión. De igual manera les permite a los niños y niñas utilizar su imaginación para crear diferentes figuras, adornos o tarjetas navideñas. Además al estar los niños y niñas vinculados con la navidad pueden explorar elementos como estrellas, árboles, renos o muñecos de navidad. Los niños y niñas disfrutaron creando sus propias manualidades navideñas.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Es una excelente opción para activar y combinar la creatividad y el aprendizaje de los niños y las niñas, de igual forma es una actividad que divierte y permite que los participantes celebren la navidad con sus pares. Además, se refuerza las habilidades manuales que les permite a los niños y niñas conectar con las tradiciones navideñas y familiares de una forma divertida.



FUNDACION ARTISTICA
CENTRO DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARÍA FERNANDA CÁRDENAS SIERRA	NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: JUEVES 14 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER CORPORAL- ARTE.
--	------------------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Aborde el manejo del color, de las texturas y otros elementos, por medio de diferentes técnicas.

PROPÓSITO:

- Fomentar la empatía, es decir, la capacidad de ponerse en el lugar de los demás y comprender sus sentimientos.

DESCRIPCION PEDAGOGICA



HUELE A NAVIDAD (EL VALOR DEL AMOR)

Iniciamos el día dándoles la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo, un abrazo y una gran sonrisa, luego realizaremos una oración para agradecer por una nueva jornada. Seguido cantaremos diversas canciones infantiles de su interés. Posterior a ello, se dispondrán una serie de fichas para ensartar para que puedan clasificar, asociar y seleccionar según color forma y tamaño. Una vez terminada la actividad se les invitará pasar al comedor para realizar su rutina de nutrición y proseguir con los hábitos de higiene bucal y lavado de manos. Para esta jornada trabajaremos el valor del amor y para ello se realizará una asamblea preguntando qué otro valor representa la navidad y qué actitudes se debe tener para que ese valor sea manifestado en nuestras acciones diarias. Llega el momento de la narración del cuento titulado "la cajita de besos" donde los niños y niñas expresarán qué fue lo que más les gusto del cuento y cuál fue el mensaje que dejo este. Posterior a ello, se pondrá de fondo varias canciones alusivas a la Navidad mientras invitamos a nuestros participantes pintar y decorar unos lindos corazones con gorros navideños para exhibirlos en el aula. Por otro lado, se aprovechará un corto espacio para presentación cultural para la clausura. Llega la hora de descansar, por esta invitaremos tomar un descanso reparador por lo que adecuaremos el aula con colchonetas, almohadas y cobijas, dispondremos de una variedad de sonidos relajantes para que puedan descansar si así lo desean. Respecto para quienes no logren conciliar el sueño les brindaremos un espacio con rompecabezas para que ellos y ellas puedan estimular su concentración e imaginación respetando el descanso de los demás compañeros y compañeras. Seguido realizamos el protocolo de higiene, para luego recibir unas deliciosas y nutritivas onces. A continuación, nos preparamos para ir a casa.

RECURSOS: dos pliegos de cartulina blanca, dos tarros de pintura roja, papel crepe blanco, colbón, un cuento navideño.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Después de la calurosa bienvenida que se les dio a nuestros participantes, disfrutaron con varias canciones infantiles, de jugar con las fichas para ensartar para después dar paso a la rutina diaria de nutrición. Respecto a la actividad pedagógica, Semante, Hilary, Ansel y Matías expresaron su gusto por el cuento "la cajita de besos" reconociendo allí el valor del amor, que podemos representar en nuestras acciones a diario, desde el respeto y la empatía. Por otro lado, los niños y niñas decoraron unos preciosos corazones con pinturas en varios colores, que luego exhibieron y fueron pegados en el muro. Se evidenció mucha creatividad y habilidades en la motricidad fina. Gerardo, Milagro y Aaron manifestaron interés en trabajar la actividad con pinturas, papel crepe y demostró gusto que se observó el esmero con el que trataron de culminar sus corazones, orate a ello, le asignaron de manera autónoma un nombre a sus corazones (felicidad, alegría, "mi corazón se pare así cuando juego"; palabras de Aaron.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Las actividades que involucren lectura de cuentos, donde los participantes tengan la opción de opinar sobre situaciones que identifiquen en los textos, fortalecen en los niños sus habilidades cognitivas, aumentando también su vocabulario. Es vital darles la posibilidad de que expresen lo que sienten cuando escuchan situaciones que son reflejadas en el cuento narrado. En relación a la actividad donde los participantes decorarán libremente los corazones con garitos de naipes, se potenciarán sus habilidades de motricidad fina e incentivarán su creatividad e imaginación.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JENIA Y. VENTÉ	NIVEL: Prejardin	FECHA: VIERNES 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN CORPORAL Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO Y CORPORAL
--------------------------------------	----------------------------	---	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollo de habilidades motrices, comunicativas, corporales y creativas a través del manejo de instrumentos musicales.

PROPÓSITO:

- Conocer diferentes tipos de instrumentos musicales, fomentando la expresión creativa, la diversión y el trabajo en equipo, al mismo tiempo que se promueve la integración social y la inclusión a través de la música.

DESCRIPCION PEDAGÓGICA



MIS INSTRUMENTOS MUSICALES

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles, como actividad motivacional encontraran fichas de ensartado y rompecabezas para crear diferentes torres y figuras. **Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nenes reforzados, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.** Las actividades realizadas la semana pasada evidenciaron una notable motivación y participación por parte de los niños y niñas, así como un desarrollo significativo de habilidades



al llevar a cabo las diferentes dinámicas. Por esta razón, se propone el desarrollo de las siguientes actividades, buscando la integración e inclusión de todos los participantes a través del reconocimiento de diferentes instrumentos musicales. En particular, se pretende promover la escucha en los niños y niñas para que puedan identificar algunos sonidos de los instrumentos con facilidad. Iniciaremos el desarrollo de nuestra actividad sentados en círculo, donde presentaremos a los participantes diferentes instrumentos, describiéndolos por su nombre y sonido. Luego, le entregaremos un instrumento a cada niño para que

tenga la oportunidad de conocerlo y explorarlo con más detalle. A continuación, cada niño pasará al frente con su instrumento y lo tocará para que los demás puedan escucharlo. Al finalizar la ronda, preguntaremos a cada niño cuál fue el instrumento que más le gustó y por qué. Esta actividad fortalece la comunicación y la creatividad en cada participante, así como el trabajo en equipo.

Posteriormente, nos pondremos de pie para tocar los instrumentos al ritmo de canciones infantiles, intentando interpretar y seguir el compás. En pliegos de papel kraft, dibujaremos y pegaremos papeles de diferentes colores en los instrumentos que más nos gustaron. Esta dinámica fomentará la atención, la creatividad y la motricidad. Finalmente, nos sentaremos en las sillas para cantar canciones infantiles, acompañados de palmas de forma armónica, llevando el ritmo y el compás.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

almuerzo. Invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador donde estará acompañados de nanas infantiles, para los pequeños que no puedan conciliar su descanso, estarán dispuestos rompecabezas o fichas de enhebrar como actividad tranquilizadora respetando el descanso de los demás, al despertar realizaremos ejercicios de movilidad y respiración, al ritmo de canciones infantiles. Finalmente, **realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces,**

Luego, en grupos pequeños, los niños y las niñas formarán un círculo para realizar un juego tradicional llamado "Tortuguita, vení y bailá". En este juego, todos los participantes se ponen en el suelo en forma de tortuga mientras cantan "Tortuguita, ven y lava". Los niños y niñas responden: "No tengo manos ni tengo pies", y así se van cantando diferentes oficios hasta que se les indica que canten "Tortuguita, ven y baila". En ese momento, se levantan bailando y cantando: "Aquí están mis manos aquí están mis pies".



Después, nos sentaremos en las sillas de forma organizada. Finalmente, nos dispondremos para ir a casa.

RECURSOS: 3 pliegos de papel kraft, 15 instrumentos, 1 paquete papel silueta de diferentes colores, 3 torres de ensartar, , 1 pegamento y 3 rompecabezas.
Música y altavoces.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

Hoy los niños y niñas gozaron de una actividad muy divertida y creativa, los participantes tuvieron la oportunidad de conocer y tocar algunos instrumentos musicales de nuestra cultura, por ejemplo Deiver tocaba los maracatones, Emanuel toca un xilerono simulando que se escuchaba como una marimba, Juan, toca un tambor, luego todos los participantes decoraron los instrumentos dibujando con pegamento de papel silueta, se demostró que los niños están fortaleciendo el trabajo en equipo y se fortaleció la socialización entre pares. Además se evidenció la clase de los niños y niñas al desarrollar actividades con estos.



FUNDACION ARTISTICA
CENTRO DE ALEGRIA
NIT 900320129-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Las actividades que involucran la integración de todos los participantes a través del reconocimiento de varios instrumentos musicales pueden llegar a fomentar la expresión creativa y el trabajo en equipo. Anexo a ella se puede llegar a fortalecer la interacciones entre iguales. Es importante resaltar que este tipo de actividades también promueven en los niños y niñas la importancia de escuchar, pues así ellos lograrán identificar los sonidos característicos de cada instrumento.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARÍA FERNANDA CÁRDENAS SIERRA	NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: LUNES 18 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL.	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LITERATURA- ARTISTICO
--	------------------------------	---	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Descubra las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral.

PROPÓSITO:

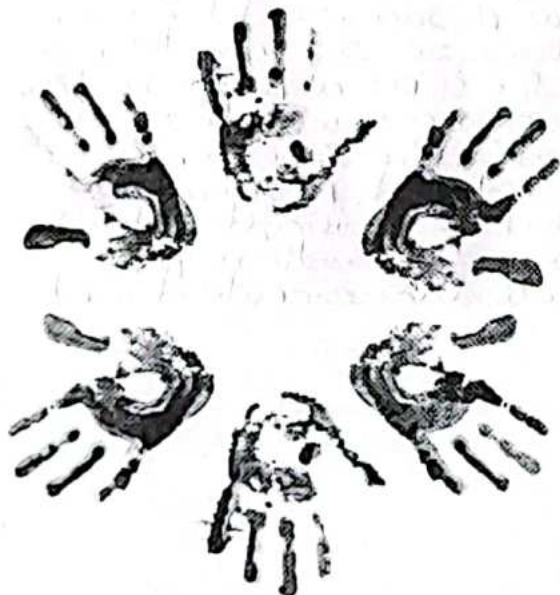
- Fomentar relaciones saludables comprendiendo que el respeto es la base de cualquier relación interpersonal.

DESCRIPCION PEDAGOGICA



HUELE A NAVIDAD "EL RESPETO"

Iniciamos la jornada dándoles la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso abrazo y sonrisa, luego realizaremos una breve oración para agradecer por un nuevo día. Seguido, para iniciar esta maravillosa jornada cantaremos varias canciones infantiles. Posterior a ello, se dispondrá fichas de loza, con el fin de que entre ellos y ellas puedan compartir e interactuar y entrar en el mundo del juego de roles e imitación. Una vez terminada la actividad se les invitará pasar al comedor para realizar su rutina de nutrición. Como mejoramiento para una sana convivencia y recordando a nuestros participantes que la navidad se fundamenta en los valores, se realizará una asamblea en la cual se



sensibilizarán a los participantes sobre esos, el día de hoy reflexionaremos sobre el respeto; durante la asamblea se anticipara sobre lo que se realizará en esta jornada, en seguida se da paso a la narración de un cuento a partir de imágenes en secuencia titulado "todos somos diferentes" donde los niños tendrán la posibilidad de opinar sobre las problemáticas que puedan identificar en algunas de las escenas expuestas en las ilustraciones y qué soluciones pueden ellos dar frente a ello. Luego los niños y niñas se dibujarán con crayolas a si mismos y manifestaran algo positivo sobre cada uno, luego proceden a realizar una actividad con pintura, donde cada participante pinta su mano de un color diferente y luego las unen formando un círculo simbolizando la unión y el respeto mutuo. Por último, se brindará un espacio para ensayar la presentación cultural para el día de la clausura.

Llega la hora de descansar, por esta razón invitaremos a nuestros participantes tomar un descanso reparador por lo que adecuaremos el aula con colchonetas, almohadas y cobijas, dispondremos de una variedad de sonidos relajantes para que los niños y niñas puedan descansar si así lo desean. Respecto para los que no logren conciliar el sueño les brindaremos un espacio con juegos de ensartado y rompecabezas como actividad tranquilizadora para que ellos y ellas puedan estimular su concentración e imaginación respetando el descanso de los demás. Seguido realizamos el protocolo de higiene, para luego recibir unas deliciosas y nutritivas onces. A continuación, nos preparamos para ir a casa.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: tres pliegos de papel craft, una caja con fichas de loza, tres pinturas, varias imágenes para relatar un cuento, una caja de crayolas, un rollo de cinta, diez pañoleras y un reproductor.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Después de darle una cálida bienvenida a nuestros participantes, los niños y niñas disfrutaron de una rica rutina de nutrición para iniciar el día con las mejores energías. Respecto a la actividad pedagógica "Huele a navidad el respeto", se realizó un asamblea donde los participantes reflexionaron acerca de respeto. Thiago manifestó que "el respeto es no lastimar al otro igual", por su parte Romero expresó que el respeto es compartir con los amigos. Luego se dio paso al relato de un cuento a partir de varias imágenes donde Sarantis mencionó que ella respeta las diferencias de las personas, tal cual como se dan cuenta alamos de los personajes del cuento. Matías nos comunicó su sentir frente a cómo se sentirían las personas si fueran obligados a hacer cosas que quizás no pueden realizar. Posterior a ello, los niños y niñas se dibujaron a sí mismos y expresaron lo que más les gusta de ellos mismos. Para finalizar, los participantes realizaron un hemisferio mural donde plasmaron sus manos formando un círculo que represente la unión, dando lugar la opción también de que ellos expresen su sentir respecto a cómo se sintieron realizando las actividades ejecutadas el día de hoy.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Es importante mencionar que es esencial trabajar con los niños y niñas el valor del respeto, que bien forma la una sana convivencia, como también promueve buenas interacciones sociales. Por otro lado, trabajar con cuentos a manera de ilustración, posibilita que los participantes potencien su imaginación y propongan soluciones - posibles alternativas para mediar una situación de conflicto o problemática.

Es vital mencionar que invitar a que nuestros niños y niñas expresen su sentir respecto a una situación de conflicto identificado en cuentos, historias y demás, permite que ellos puedan manifestarse espontáneamente, sin temor.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARÍA FERNANDA CÁRDENAS SIERRA	NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: MARTES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISITCO
--	------------------------------	--	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore las posibilidades que tiene para identificar, en sus cuidadores y en sus pares, intenciones, sentimientos, emociones y deseos, interpretando paulatinamente elementos que acompañan a la oralidad, tales como la entonación de la voz, su intensidad, sus acentos y sus ritmos, así como la postura, los movimientos del cuerpo y la expresión del rostro. (Por ejemplo, leer miradas, caras, gestos, tonos, matices, etc.).

PROPÓSITO:

- Promover la resolución pacífica de conflictos y fomentar en los niños comprensión sobre los sentimientos y/o emociones de sus otros iguales..

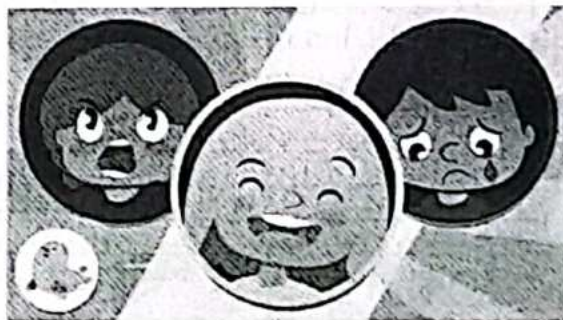
DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



HUELE A NAVIDAD "LA EMPATÍA"



Daremos la bienvenida a los niños y niñas usando un tono de voz afectuoso y dándoles un fuerte abrazo, luego los invitaremos entrar en el aula que estará ambientada con canciones para jugar con el cuerpo y reconocer al tiempo las partes de éste, permitiendo que la mente y el cuerpo se equipen de una buena energía. Posterior a ello, realizaremos la oración habitual para agradecer por un nuevo día. Seguido, se dispondrán una serie de fichas para ensartar con el fin de que entre ellos y ellas interactúen y construyan espontáneamente según su imaginación lo que gusten. Una vez terminada la actividad se les invitará pasar al comedor para realizar su rutina de nutrición y proseguir con los hábitos de higiene bucal y lavado de manos. Luego se dará paso a la asamblea donde dialogaremos con nuestros participantes sobre la empatía, se les preguntará ¿si alguna vez han escuchado sobre la empatía?, ¿recuerdan que significa ponerse en el lugar del otro?, ¿cómo te sientes cuando tus compañeros se ponen en tu lugar? Luego se procede a dar paso al "juego de los zapatos", cada niño y niña se pondrá un zapato de un compañero y debe imaginar y expresar como se siente su compañero por ejemplo cuando lo tratan bien, cuando él o ella no tiene colores para colorear, y ¿cómo se sentiría si le comparte lo que él necesita? Posterior a ello, se expone una lectura de un cuento titulado "Valentina" a partir de varias ilustraciones que expongan escenas donde puedan ellos identificar las diferentes emociones y problemáticas de los personajes que resaltan allí. Por tanto, niños y niñas expresarán cómo se sienten los personajes en las escenas y/o contextos que se reflejan en el cuento. Después los invitaremos a que crear sus propias historias a través del dibujo; donde los personajes experimenten diferentes emociones para posteriormente socializar con el grupo. Por otro lado, se brindará un espacio para ensayar la presentación cultural para el día de la clausura.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Después, invitaremos a nuestros participantes realizar el ritual de higiene (lavado de manos) y nutrición. Luego dispondremos el aula para que se sientan a gusto en su momento de descanso reparador, y para ello se hará una selección de melodías con el fin de que puedan escucharlo y relajarse, por esta razón se adecua el aula también con colchonetas, almohadas y cobijas. Respecto para los niños y niñas que no logren conciliar el sueño se adecuará un espacio con juegos didácticos para que puedan jugar y fortalecer su motricidad gruesa facilitándoles fichas para ensartar y clasificar.

RECURSOS: un cuento ilustrativo, dos pliegos de papel craft, una caja de crayolas, una caja de fichas para ensartar.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

La Jornada de hoy fue de mucho interés para los niños y las niñas porque ya contaban con nociones de lo que significaba la empatía, Gerardo por ejemplo expresó que le gusta ser amable con los otros niños, entendiendo sus diferencias porque no todos son iguales. Por tanto, eso es ser empático con las personas. En relación con el juego de los zapatos, Taylor y Hilary mencionaron que se sienten incómodos al usar los zapatos del compañero porque a uno le quedan pequeños y a la niña le quedan grandes. Desde esa perspectiva se estableció un diálogo con los participantes mencionándoles que a las personas no se les pueden obligar, hacer cosas que no quieren, tampoco se les puede obligar a que sean como uno quiere, porque cada individuo es un mundo diferente. Respecto al relato del cuento e parte de los personajes los niños y niñas como Samanta y Mateo indicaron ser un problema cuando Valentín no echó correctamente su jabón que debería ser payaso) haciendo una actitud de burla. De nuevo los niños y niñas dijeron que eso no estaba bien y que si el burla de Valentín estaba como payaso es porque la quería, y hacia la burla por darle su sustento frente a los dibujos que realizaban los participantes, se entendieron mucho mejor expresando la felicidad, donde los niños y niñas expresaban que con ella mismos sintieron felicidad.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Las actividades que involucran sensibilización respecto a lo que implica "ser empático" es importante que los niños y niñas lo comprendan, porque fomenta o promueve una sana y armoniosa convivencia con sus otros pares, también es importante hacerle preguntas sobre las acciones pertinentes a tomar cuando surge una situación-problema, posibilitando ponerlos en la posición del otro.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARÍA FERNANDA CÁRDENAS SIERRA	NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTE- EXPLORACIÓN
--	------------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Continúe estableciendo contacto con diferentes materiales impresos que contengan imágenes y a los que pueda darles significado, como las caricaturas, los afiches, los anuncios publicitarios, los libros-álbum, las obras de arte, los dibujos, etc.

PROPÓSITO:

- Desarrollar habilidades sociales fortaleciendo las relaciones con los demás, fomentando así mismo la cooperación entre pares.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



HUELE A NAVIDAD "LA RESPONSABILIDAD"

Iniciamos el día dándoles la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo, un abrazo y una gran sonrisa, luego realizaremos una oración para agradecer por una nueva jornada. Seguido cantaremos diversas canciones infantiles de su interés. Posterior a ello, se dispondrán una serie de fichas para ensartar para que puedan clasificar, asociar y seleccionar según color forma y tamaño. Una vez terminada la actividad se les invitará pasar al comedor para realizar su rutina de nutrición y proseguir con los hábitos de higiene bucal y lavado de manos.



Luego se da paso a la asamblea donde abordaremos de manera reflexiva la importancia de comprender lo que implica ser responsable, también se les conversará sobre las tareas que realizan en casa, posterior a ello, se les invitará a dar respuesta y solución a una serie de situaciones expuestas en un cuento ilustrativo titulado "Pepe un niño muy travieso" donde los niños y niñas

deberán tomar decisiones responsables (por ejemplo, esperar el turno, compartir juguetes, situaciones que los participantes día a día realizan en el jardín). Después los niños y niñas elaborarán un collage con varios recortes de objetos que hayan visto en su casa o en el jardín, para luego exponer oralmente situaciones donde se refleje responsabilidad partiendo de ese objeto, por ejemplo: recortaron sillas, zapatos, juguetes y a partir de allí los participantes tendrán que mencionar situaciones de responsabilidad en las que involucren dichos objetos recortados y que fueron pegados sobre hojas para formar un collage. De manera que, después de culminados los collages los niños y niñas socializarán lo que ven en sus collages desde los diferentes elementos que pegaron, simulando situaciones que ven reflejadas diariamente relacionándolas con la responsabilidad. Por otro lado, se brindará un espacio para ensayar la presentación cultural para el día de la clausura. Posteriormente, invitaremos a nuestros niños y niñas realizar el ritual de higiene (lavado de manos) y



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

nutrición. Luego dispondremos el aula para que se sientan a gusto en su momento de descanso reparador, y para ello se hará una selección de melodías con el fin de que puedan escucharlo y relajarse, por esta razón se adecua el aula también con colchonetas, almohadas y cobijas. Respecto para los niños y niñas que no logren conciliar el sueño se adecuará un espacio con juegos didácticos como rompecabezas donde podrán estimular su concentración.

RECURSOS: una caja de fichas para ensartar, colbón, 10 hojas blancas, una serie de ilustraciones a modo de cuento, nueve punzones, hojas de revistas.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

Los niños y niñas recibieron una calurosa bienvenida donde manifestaron en el jardín su alegría por ver y jugar con sus compañeros. Respecto a la actividad pedagógica se realizó una asamblea donde los participantes reflexionaron sobre lo importante de ser responsable y se les mencionó una serie de actividades en las que ellos gozarán con su acción en el día a día. Como el ejemplo que ella cree es responsable porque deja las cosas en su lugar (con) después de que las utiliza como juguetes y colores. En relación al relato del cuento, a medida que se les iba mostrando las imágenes Samanta, Matías y Taylor inmediatamente (manifestaron) relacionaron acciones como bacer la basura en la caneca, o recoger los elementos con los que pinta con temperas o crayón los, con lo que viven día a día en el jardín, identificando y reconociendo que la responsabilidad inicia con uno mismo y luego hacia el entorno donde se desenvuelven, luego los participantes realizaron un collage, donde pegaron varios objetos cotidianos, hacen de alusión y expresando oralmente sobre como relacionan determinados objetos con la responsabilidad, por ejemplo Gerardo dijo: "Yo puse una cilla, lápiz, pinturas, juguetes (pelotas-peluches) porque se que debo cuidarlos y hacer buen uso de ellos porque soy responsable."



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Es importante mencionar que trabajar con los participantes el tema de la responsabilidad desde la lectura a partir de ilustraciones, potencia en ellos su imaginación y fortalecen sus habilidades cognitivas y su pensamiento crítico frente a determinadas situaciones. Por otro lado, las actividades que involucren cortar, seleccionar y identificar, potencian sus habilidades motoras (y de), cognitivas y sociales porque tratan de argumentar sobre los actos de responsabilidad evidenciados en los niños y niñas capacidad para expresarse, opinar junto con aumentar su vocabulario.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: ESTEFANIA OMAÑA RODRIGUEZ	NIVEL: PRE JARDIN.	FECHA: JUEVES 21 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO.
--	------------------------------	--	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Crean con los niños y las niñas la ambientación del lugar donde habitan la mayor parte del tiempo y disponen en él las creaciones que realizan los niños y las niñas.

PROPÓSITO:

- Fortalecer la motricidad fina de los niños y las niñas a través de las manualidades artísticas teniendo en cuenta las festividades y tradiciones culturales.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



MI ARBOLITO DE NAVIDAD

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior con relación a la navidad, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a escuchar un cuento sobre la navidad y sus elementos representativos, seguidamente los motivaremos a narrar una pequeña historia que tengan con relación a esta época del año. Luego, como experiencia principal invitaremos a nuestros niños a realizar un creativo arbolito navideño en pliegos de papel kraft, donde tendrán la oportunidad de trazar con crayolas su silueta y rasgar trozos de papel crepe para dar forma a su figura, para continuar a pegar con un poco de colbon, después con escarcha elaborarán las esferas y la estrella para darle su toque personal. Posteriormente, pegaremos las creaciones en el muro artístico para que todos los compañeros las puedan apreciar y preguntaremos a nuestros niños que fue lo que más les gusto de la actividad. Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.



Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 3 pliegos de papel kraft, 5 pliegos de papel crepe, 20 juguetes, 1 tarro de colbón, 5 tubos de escarcha, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

FECHA:	_____
NIVEL:	_____
FECHA DE ENTREGA:	_____
FECHA DE RECEPCIÓN:	_____
FECHA DE EVALUACIÓN:	_____
FECHA DE CIERRE:	_____
FECHA DE ENTREGA:	_____
FECHA DE RECEPCIÓN:	_____
FECHA DE EVALUACIÓN:	_____
FECHA DE CIERRE:	_____

Revisó:

VALORACIÓN

Después de una calurosa bienvenida a nuestros niños y niñas, y de la rutina de nutrición nos disponemos a realizar las actividades pedagógicas propuestas para el día de hoy. Se observó por parte de los participantes gusto y emoción por la lectura del cuento de navidad donde se describen varios de los elementos más representativos de esta época, Sembrando, Thiago y Emmele manifestaron y relacionaron lo que hacen en sus casas de navidad con el cuento narrado. Respecto a la actividad donde los participantes crearon unos lindos árboles navideños; Maticos, Corcorado y Taylor junto con otros niños de niñas como Carlitos, Katerin y Isabella evidenciaron también emoción al manipular Papel Crepe, colores y pintura; en sí todos y todas fueron muy creativos al ejecutar dichas actividades. Después de la creación de los árboles los participantes colaboraron en pegarlos en el muro artístico expresando que se sentirían felices haciéndolos porque esta próxima las fiestas navideñas. Por último se brindó un espacio de juego libre, evidenciando que en los niños y niñas disfrute y gusto por jugar y compartir con otros iguales.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Respecto a la vivencia de durante la jornada es importante
se menciona que realiza trabajos colectivos de fomento
en los niños y niñas trabajar en equipo, escuchar y trabajar
colaborativo. Además de ello, fomenta en los niños la le-
tura, generando en ellos y ellas amor por la lectura. Además
fomenta en los participantes deporte y arte.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARÍA FERNANDA CÁRDENAS SIERRA	NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: LUNES 25 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL.	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER LITERATURA- ARTISTICO
--	------------------------------	---	--	---

DESARROLLO A FORTALECER:

- Utilice diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje, tales como símbolos gráficos en el dibujo, la expresión plástica, musical, los juegos teatrales y la mímica.

PROPOSITO:

- Fomentar la curiosidad y el respeto por las diferentes culturas, como también desarrollar habilidades sociales y comunicativas a través de actividades grupales.

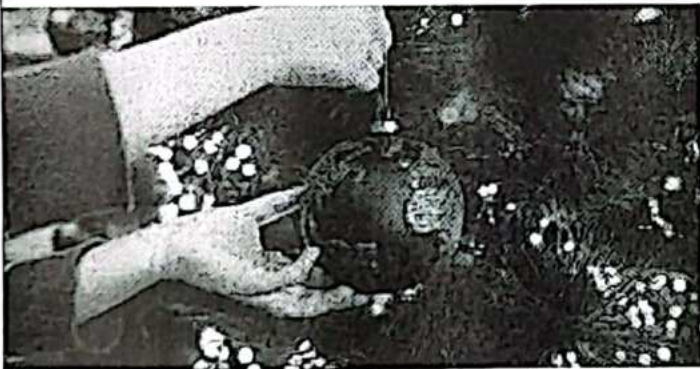
DESCRIPCION PEDAGOGICA



NAVIDAD TIEMPO DE AMOR Y DE PAZ "LA NAVIDAD EN OTRAS CULTURAS"

Iniciamos la jornada dándoles la bienvenida a los niños y a las niñas con un caluroso abrazo y sonrisa, luego realizaremos una breve oración para agradecer por un nuevo día. Seguido, para iniciar esta maravillosa jornada cantaremos varias canciones infantiles. Posterior a ello, se dispondrá fichas de loza, con el fin de que entre ellos y ellas puedan compartir e interactuar y entrar en el mundo del juego de roles e imitación. Una vez terminada la actividad se les invitará pasar al comedor para realizar su rutina de nutrición. Ahora pasamos al espacio de la actividad pedagógica, en la cual el tema a tratar se titula "la navidad en otras culturas" para ello se iniciará con una asamblea donde se realizará

preguntas a los participantes como; ¿cómo celebran la navidad en sus casas?, ¿sabe alguno de ustedes, cómo celebran la navidad en otros países y/o culturas? En seguida se procede con el relato de un cuento sobre la navidad en diferentes países (por ejemplo, "la nochebuena en México, "la navidad en Estados Unidos"). Luego se les invitará a los participantes observar varias imágenes en relación con las celebraciones navideñas en distintos



lugares del mundo donde ellos podrán hacer sus apreciaciones al respecto de esta celebración en varias culturas. Después tendrán que realizar un mural colectivo con dibujos de los elementos navideños más llamativos que han visto, posterior a ello, socializarán lo realizado por grupos, después de finalizada la socialización los niños y niñas elaborarán tarjetas navideñas con motivos de diferentes países. Para finalizar la actividad pedagógica los invitaremos a realizar la novena navideña. Después de finalizada, se brindará un espacio para ensayar la presentación cultural para el día de la clausura.

Llega la hora de descansar, por esta razón invitaremos a nuestros participantes tomar un descanso reparador por lo que adecuaremos el aula con colchonetas, almohadas y cobijas, dispondremos de una variedad de sonidos relajantes para que los niños y niñas puedan descansar si así lo desean. Respecto para los que no logren conciliar el sueño les brindaremos un espacio con juegos de ensartado y rompecabezas como actividad tranquilizadora para que ellos y



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

ellas puedan estimular su concentración e imaginación respetando el descanso de los demás. Seguido realizamos el protocolo de higiene, para luego recibir unas deliciosas y nutritivas onces. A continuación, nos preparamos para ir a casa.

RECURSOS: un cuento, 5 imágenes sobre las diferentes celebraciones navideñas que hay en diferentes culturas, tres pliegos de papel craft, una caja de crayolas, once hojas blancas y una novena navideña.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

La jornada de hoy transcurrió muy bien, los niños y niñas realizaron a cabalidad con las actividades asignadas para el día de hoy. Durante la asamblea Samanta, Thibiso y Aeron manifestaron su curiosidad por saber cómo celebran la navidad en otras culturas; se observa que los participantes no contaban con alguna noción de cómo celebran las festividades de la navidad en otros países, por lo que se hizo en Sesión una mención de la forma en que celebran en países como México y Estados Unidos la noche buena. Luego se dio paso al relato de un cuento navideño, donde estos países estaban presentes en el cuento. Después se les presentó una serie de imágenes alusivas a cada cultura inmersas en la celebración de la navidad. Matías y Gerardo expresaron que les gustaría celebrar en sus hogares la navidad como la celebran en Estados Unidos porque hay nieve. Respecto a la actividad donde tenían que dibujar los elementos navideños más llamativos que hayan visto, se observa que plasmaron en el mural luces navideñas, árboles de navidad, calcetines, galletas de navidad, un trineo y un berrincho de dulce. Taylor, Hilary y Emmanuel mostraron su habilidad en el dibujo, expresando alegría por lo realizado.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE POLÍTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

En relación a las actividades realizadas en la jornada, es importante mencionar que las involucra la lectura fomenta en los participantes aumento en su vocabulario, habilidades en la comunicación oral y comprensión en las diferentes situaciones que pueden encontrar en la misma lectura. También es esencial permitir que los niños y niñas expresen sus intereses y curiosidad respecto a algún tema en particular.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARÍA FERNANDA CÁRDENAS SIERRA	NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: MARTES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO
--	------------------------------	--	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Demuestre interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo (papel, cartón, madera, objetos, entre otros), expresando su experiencia personal,

PROPÓSITO:

- Fomentar la creatividad y la expresión artística junto con potenciar habilidades motoras finas y la coordinación viso motriz.

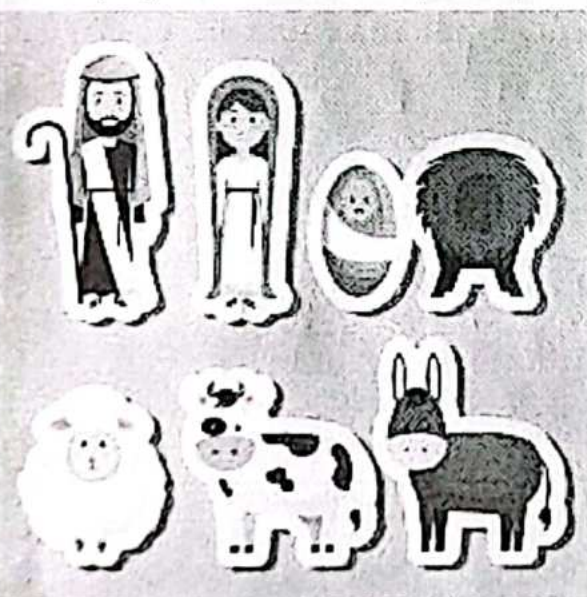


DESCRIPCION PEDAGOGICA



NAVIDAD TIEMPO DE AMOR Y DE PAZ "EL PESEBRE"

Daremos la bienvenida a los niños y niñas usando un tono de voz afectuoso y dándoles un fuerte abrazo, luego los invitaremos entrar en el aula que estará ambientada con canciones para jugar con el cuerpo y reconocer al tiempo las partes de éste, permitiendo que la mente y el cuerpo se equipen



de una buena energía. Posterior a ello, realizaremos la oración habitual para agradecer por un nuevo día. Seguido, se dispondrán una serie de fichas para ensartar con el fin de que entre ellos y ellas interactúen y construyan espontáneamente según su imaginación lo que gusten. Una vez terminada la actividad se les invitará pasar al comedor para realizar su rutina de nutrición y proseguir con los hábitos de higiene bucal y lavado de manos. Luego se les invitará a los participantes participar de una asamblea en la cual se les preguntará ¿qué saben ustedes sobre el pesebre?, ¿qué personajes recuerdan?, posterior a ello, se narrará la novena resaltando los personajes principales que ellos mismos lograrán identificar, posteriormente los niños y niñas crearan la base de un pesebre con cajas y otros materiales reciclados, para luego crear con plastilina

los diferentes personajes que hacen parte del pesebre de navidad. Después de finalizada la actividad, se brindará un espacio para ensayar la presentación cultural para el día de la clausura. Después, invitaremos a nuestros participantes realizar el ritual de higiene (lavado de manos) y nutrición. Luego dispondremos el aula para que se sientan a gusto en su momento de descanso reparador, y para ello se hará una selección





PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

de melodías con el fin de que puedan escucharlo y relajarse, por esta razón se adecua el aula también con colchonetas, almohadas y cobijas. Respecto para los niños y niñas que no logren conciliar el sueño se adecuará un espacio con juegos didácticos para que puedan jugar y fortalecer su motricidad gruesa facilitándoles fichas para ensartar y clasificar.

RECURSOS: una novena navideña, dos cajas de cartón, dos pliegos de papel crepe verde, una caja de plastilina, una caja de loza.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

La Jornada de hoy fue de mucho interés, para varios participantes manifestaron su mal gusto por el pesebre y sus personajes, por ejemplo, Damián y Matías fue fácil identificar a María, José y Jesús expresando que ellos hacen parte del pesebre, el cual está relacionado con la navidad. Respecto a las actividades ejecutadas en el día de hoy de manera colectiva y conjunta los niños y niñas constataron con una caja de cartón la base del pesebre e hicieron uso de otros materiales reciclados como botellas plásticas y tapas. Hilery, Emmanuel y Taylor lideraron parte de la actividad cuando llegaba el momento de pintar haciendo uso de tempera en diferentes colores, resaltando el color verde. En relación a la creación de los personajes otro grupo de participantes como Aaron, Angel y Milagro se encargaron de liderar la creación de los personajes como José, Jesús, María y los tres reyes magos. Otro grupo creó también en plastilina los animales como vacas, corderos y perritos.



N° 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Es especial mencionar que las actividades enca-
minadas en potenciar la imaginación y la creatividad
en los niños y niñas, posibiliten en ellos espontaneidad,
seguridad y autonomía. También trabajar en equipo
potencia el trabajo colaborativo entre pares. Además
de ello, invitar a los participantes usar diversos
materiales para explorar con ellos y que surjan de
ellos lindas obras de arte.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARÍA FERNANDA CÁRDENAS SIERRA	NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: MIÉRCOLES 27 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTE- EXPLORACIÓN
--	------------------------------	---	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.

PROPÓSITO:

- Fomentar la expresión, la creatividad en los niños y niñas, como también desarrollar la imaginación y fortalecer la motricidad fina.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



NAVIDAD TIEMPO DE AMOR Y DE PAZ "CARTAS A PAPÁ NOEL"

Iniciamos el día dándoles la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo, un abrazo y una gran sonrisa, luego realizaremos una oración para agradecer por una nueva jornada. Seguido cantaremos diversas canciones infantiles de su interés. Posterior a ello, se dispondrán una serie de fichas para ensartar para que puedan clasificar, asociar y seleccionar según color forma y tamaño.



Una vez terminada la actividad se les invitará pasar al comedor para realizar su rutina de nutrición y proseguir con los hábitos de higiene bucal y lavado de manos. Luego se les invitará participar de la asamblea donde tendrán que responder voluntariamente las preguntas ¿quién es papá Noel?, ¿qué hace?, ¿qué les gustaría pedirle?, En seguida tendrán que crear cartas navideñas a papá Noel con sus nombres usando crayolas, pintura en varios colores y papel iris. Posterior a ello construirán un buzón colectivo con material reciclado donde después de realizar sus cartas las pondrán al interior de dicho buzón. Posteriormente, los niños y las niñas participarán de la novena navideña y cantarán villancicos acompañándolos de instrumentos

musicales como panderetas y maracas. Por otro lado, se brindará un espacio para ensayar la presentación cultural para el día de la clausura. Posteriormente, invitaremos a nuestros niños y niñas realizar el ritual de higiene (lavado de manos) y nutrición. Luego dispondremos el aula para que se sientan a gusto en su momento de descanso reparador, y para ello se hará una selección de melodías con el fin de que puedan escucharlo y relajarse, por esta razón se adecua el aula también con colchonetas, almohadas y cobijas. Respecto para los niños y niñas que no logren conciliar el sueño se adecuará un espacio con juegos didácticos como rompecabezas donde podrán estimular su concentración.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: una caja de fichas para ensartar, once hojas iris, una caja de crayolas, un tubo de escarcha, una caja de cartón, un pliego de papel crepe amarillo, tres pinturas, tres maracas y tres panderetas.

Observaciones:

Reviso: _____

VALORACIÓN

La jornada de hoy transcurrió muy amena, los participantes evidenciaron disfrute y gusto por realizar las actividades pedagógicas propuestas para el día de hoy. Respecto a la rúbrica, responderán inicialmente a las preguntas sobre ¿quién es Papá Noel? ¿cuáles se leaban en la festividad de la navidad? A lo que Taylor, Samanta y Thiago respondieron que él es un señor de barba blanca y traje rojo que le regala muchos regalos a los niños que se portan bien. Luego realizarán varias cartas a Papá Noel plasmando sus deseos en forma de garabatos, usando colores y crayolas. Después construirán de manera colectiva un buzón de navidad para poner las cartas que ellos mismos realizarán. Se dividieron por grupos, un grupo (Hilary, Emerson y Samanta) se encargaron de decorar el buzón pintándolo de rojo; otro grupo (Taylor, Emanuel, Thiago y Nilson) se encargaron de pegar cada una de las partes del buzón con una cinta de cartón. Los participantes posterior a ello, realizaron la navena navideña donde cantamos villancicos acompañados de instrumentos musicales.



FUNDACIÓN ARTÍSTICA

NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Es interesante reconocer cómo los niños y las niñas expresan sus emociones por la festividad de la navidad. Se logra observar disfrute y gusto por realizar actividades relacionadas a ello. Además fortalece en los participantes habilidades de motricidad fina, tanto como potenciar su creatividad.

Se recomienda continuar fortaleciendo en los niños sus habilidades de imaginación porque (se) posibilita en ellos (su) aumento en sus conexiones neuronales.



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: MARÍA FERNANDA CÁRDENAS SIERRA	NIVEL: PREJARDIN A	FECHA: JUEVES 28 DE NOVIEMBRE DEL 2024	EJE DE TRABAJO: EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTE- CORPORAL DANZA
--	------------------------------	--	--	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre agrado o desagrado en las actividades plásticas que realiza.

PROPÓSITO:

- Fomentar el trabajo en equipo y la colaboración entre los participantes.

DESCRIPCION PEDAGOGICA



TIEMPO DE AMOR Y DE PAZ "EL ÁRBOL NAVIDEÑO DE AMOR"

Iniciamos el día dándoles la bienvenida a los participantes con un caluroso saludo, un abrazo y una gran sonrisa, luego realizaremos una oración para agradecer por una nueva jornada. Seguido cantaremos diversas canciones infantiles de su interés. Posterior a ello, se dispondrán una serie de fichas para ensartar para que puedan clasificar, asociar y seleccionar según color forma y tamaño. Una vez terminada la actividad se les invitará pasar al comedor para realizar su rutina de nutrición y proseguir con los hábitos de higiene bucal y lavado de manos. En seguida se les invitará participar en una asamblea donde responderán a preguntas como ¿Qué saben ustedes sobre el árbol de navidad?, ¿qué adornos suelen tener?



Posteriormente se narrará un cuento titulado "Pedro y su árbol de navidad mágico" después se les expondrá imágenes varios árboles de navidad con unas características particulares fuera de lo convencional o de lo que tradicionalmente estamos acostumbrados a ver. En seguida realizarán colectivamente un árbol de navidad haciendo uso de pinturas en varios colores donde cada niño y niña se pintarán las palmas de las manos con las temperas para ponerlas sobre el papel creando así un árbol de

navidad que representa la unión. Seguido de ello, realizaremos la novena acompañándola de unos villancicos usando instrumentos como panderetas y cascabeles donde bailaremos al ritmo de las canciones navideñas. Por otro lado, se brindará un espacio para ensayar la presentación cultural para el día de la clausura. Posteriormente, invitaremos a nuestros niños y niñas realizar el ritual de higiene (lavado de manos) y nutrición. Luego dispondremos el aula para que se sientan a gusto en su momento de descanso reparador, y para ello se hará una selección de melodías con el fin de que puedan escucharlo y relajarse, por esta razón se adecua el aula también con colchonetas, almohadas y cobijas. Respecto para los niños y niñas que no logren conciliar el sueño se adecuará un espacio con juegos didácticos como rompecabezas donde podrán estimular su concentración.

RECURSOS: un cuento, seis imágenes de arboles de navidad diferentes, un pliego de papel craf o cartulina, un marcador, una pintura verde y una pintura café, tres panderetas y tres cascabeles.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

La jornada del día de hoy inicia con una asamblea en la cual los participantes respondieron a preguntas como: ¿qué saben sobre la navidad? y ¿qué adornos tienen? a lo que Sorente, Thiago, Emmanuel y Meda respondieron que el árbol de navidad significa el nacimiento de Dios, y Taylor expresó que significa vida. En relación al relato del cuento "Pedro y su árbol de navidad mágico" los niños y niñas evidenciaron disfrute y gozo por la lectura, También expresaron simpatía con algunos de los personajes que hacían parte del contexto del cuento. Luego los participantes observaron varias imágenes de diferentes árboles de navidad, unos elaborados con material reciclable, otros con muños y libros. Ellos y ellas se sorprendieron porque tenían nociones sobre el árbol de navidad tradicional verde. Así que se hizo en ellos sorpresa. Posteriormente se les invitó a realizar un hermoso árbol de navidad donde tenían que pintarse las palmas de los niños con pintura en varios colores, dando así forma al árbol, Gerardo evidenció que ya no le molestaba pintarse los brazos o que le caiga una chispa de pintura a la ropa, se observó que el niño gusta y disfruta de explorar las pinturas, por finalizar Contamos villancicos haciendo uso de varios instrumentos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Es importante resaltar los beneficios que trae consigo la lectura de cuentos porque potencia en el desarrollo de los niños y niñas, como también se fortalecen sus habilidades cognitivas, y emocionales y lingüísticas. Por otro lado, prestar atención de manera en el leer a evidencias permite que los participantes expresen, describan y expliquen hechos, sensaciones que les permite proporcionar dicha manipulación de recursos.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA: JENIA Y. VENTÉ	NIVEL: PREJARDÍN	FECHA: VIERNES 29 DE NOVIEMBRE DE 2024	EJE DE TRABAJO: COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN CORPORAL Y CREATIVIDAD	ESTRATEGIA: ASAMBLEA- TALLER ARTISTICO Y CORPORAL
-----------------------------------	----------------------------	--	---	--

DESARROLLO A FORTALECER:

- Desarrollar habilidades en los niños y niñas como la expresión corporal, la creatividad y la relación entre pares a través del juego y la apropiación de canciones navideñas.

PROPÓSITO:

- Que los niños y niñas desarrollen habilidades motrices, de creatividad y trabajo en equipo mientras decoran un muñeco de nieve, reforzando valores como el respeto, la cooperación y el sentido de pertenencia al grupo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



Decorando mi muñeco de nieve navideño.

Iniciamos con la organización y adecuación del espacio donde vamos a trabajar, continuamos con el saludo, oración, saludo de bienvenida acompañado de canciones infantiles y navideñas, como actividad motivacional encontraran rompecabezas y fichas de ensartar para crear diferentes torres y figuras. **Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso nenes reforzadas, luego realizaremos rutina de higiene e higiene bucal.** A partir del interés manifestado por los niños y niñas por la época navideña que se acerca, se propone desarrollar actividades que fomenten la integración social y la decoración de un muñeco de nieve navideño. Asimismo, se busca que los participantes comprendan la importancia de celebrar la Navidad en familia. Comenzamos formando un círculo con los niños y niñas sentados en sus sillas. Iniciamos con una breve charla sobre la Navidad:

¿Qué saben de ella? ¿Qué les gusta? Y ¿Qué es un muñeco de nieve navideño?

Estas preguntas ayudan a despertar el interés y fomentar la participación activa de los niños y niñas. Luego, se realizará la lectura de un cuento breve sobre la Navidad para crear un ambiente festivo y propiciar preguntas. Este espacio permite que los niños conecten con la temática de manera lúdica y significativa. Después continuamos con la decoración de un muñeco de nieve

en donde los niños y niñas, se organizan en grupos para decorar un muñeco de nieve dibujado en papel Kraft. Utilizarán pintura blanca, rollitos de papel crepé para rellenar el interior del dibujo y círculos de colores de papel silueta como adornos. Además, se les guiará en el uso de tijeras y pegamento para crear figuras adicionales, como estrellas y bolas navideñas. Una vez decorado, los niños y niñas participarán en una sesión de canciones navideñas alrededor del muñeco de nieve. Esto refuerza la convivencia y el espíritu festivo. Se tomará una fotografía grupal como recuerdo de este momento especial. Los niños y niñas se organizan en un círculo, se toman de las manos y cantan una canción navideña. Luego la profesora esconderá un adorno navideño en algún



lugar del salón para que los niños lo puedan buscar y al encontrarlo, lo colocar en nuestro muñeco de nieve. Esta actividad se repetirá hasta que todos los muñecos sean encontrados y el muñeco de nieve quede completamente decorado. Posteriormente, los niños y niñas se sentarán en

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

grupo para disfrutar de más canciones navideñas y compartir historias relacionadas con la Navidad. Luego, se organizarán en dos equipos para crear una coreografía con la canción "Rodolfo el reno". Finalizamos con una pequeña presentación de las coreografías creadas, celebrando juntos la época navideña y fomentando el trabajo en equipo y la creatividad.

Realizaremos el Protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos un delicioso



almuerzo. Invitaremos a cada niño y niña a disfrutar de un agradable momento de descanso reparador, acompañado de nanas infantiles. Para aquellos pequeños que tengan dificultad para conciliar su descanso, dispondremos de actividades tranquilizadoras, como rompecabezas y fichas de enhebrar, asegurando así que se respete el descanso de los demás. Al despertar, realizaremos ejercicios de movilidad y respiración para ayudar a los niños y niñas

a activarse de nuevo. Iniciaremos con movimientos suaves Luego al ritmo de la música, haciendo figuras en el aire y fomentando la expresión corporal. Finalmente, culminaremos esta sesión con una reflexión sobre la importancia de celebrar la navidad en familia. **Realizaremos protocolo de higiene, lavado de manos, enseguida recibimos unas deliciosas onces,** Posteriormente, nos sentamos y continuamos disfrutando de las canciones navideñas, cerrando así nuestra jornada. Una vez finalizado el día, nos preparamos para regresar a casa.

RECURSOS: 5 pliegos de papel kraft, 1 vinilo blanco, 1 vinilo café, 15 pinceles, 1 marcador negro, 1 paquete papel silueta, 1 caja de fichas para ensartar, 4 rompecabezas, 3 objetos de enhebrar (zapatos), 1 parlante.

Observaciones:

Reviso:

VALORACIÓN

El día de hoy se logró una excelente oportunidad para que los niños y niñas puedan expresar su creatividad mientras disfrutaban del espíritu navideño. Se permitió que cada participante decorara su muñeco, por ejemplo Aaron uso pinceles, pintura y esparcha para su muñeco, Samantha uso tiras de papel y esparcha y todos los niños y niñas usaron los diferentes materiales dispuestos para decorar su muñeco de nieve usando toda su creatividad, todos los participantes cantaron canciones navideñas y disfrutaron de la actividad.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXION PEDAGOGICA

Al realizar esta actividad fomentamos el desarrollo de habilidades motoras en los niños y niñas, de igual forma se estimulo la imaginación al elegir colores y materiales para decorar el muñeco. Este tipo de actividades no solo es divertida, sino que también enseña valores como el trabajo en equipo y la importancia de la celebración y la tradición en familia.